

Ewaluacja wewnętrzna w roku szkolnym 2020/2021 w Szkole Podstawowej nr 2 im. Marii Konopnickiej w Istebnej.

Temat: "Szkoła wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnych sytuacji"

Ewaluacja wewnętrzna została przeprowadzona w roku szkolnym 2020/2021 w miesiącach luty - maj.

Narzędziami były ankiety dla uczniów, rodziców i nauczycieli, które zostały wypełnione i przesłane w wersji on-line w związku z panującą pandemią.

Badaniu zostali poddani wszyscy uczniowie klas 4 - 8, natomiast jeśli chodzi o rodziców, ankiety wypełniło 30 z nich.

Spośród nauczycieli ankiety wypełniło i przesłało 20 osób.

Pytaniami kluczowymi, na które próbowano znaleźć odpowiedzi były:

- W jaki sposób nauczyciele rozpoznają potrzeby każdego ucznia?
- Jakie działania nauczycieli potwierdzają uwzględnianie zróżnicowanych potrzeb rozwojowych uczniów?
- Czy szkoła organizuje warunki do wyrównywania braków i zaległości oraz rozwoju zainteresowań i uzdolnień?
- Jakie formy pomocy organizuje szkoła w specyficznych trudnościach w nauce?
- Czy uczniowie odnoszą sukcesy edukacyjne na miarę swoich możliwości?
- Czy szkoła pomaga przezwyciężyć trudności ucznia, wynikające z jego sytuacji społecznej?

Po otrzymaniu wypełnionych ankiet zespół ewaluacyjny przystąpił do analizy przesłanych odpowiedzi. W dalszej części przedstawiono szczegółowo opracowane zagadnienia dotyczące pracy szkoły, które zostały podzielone na trzy części:

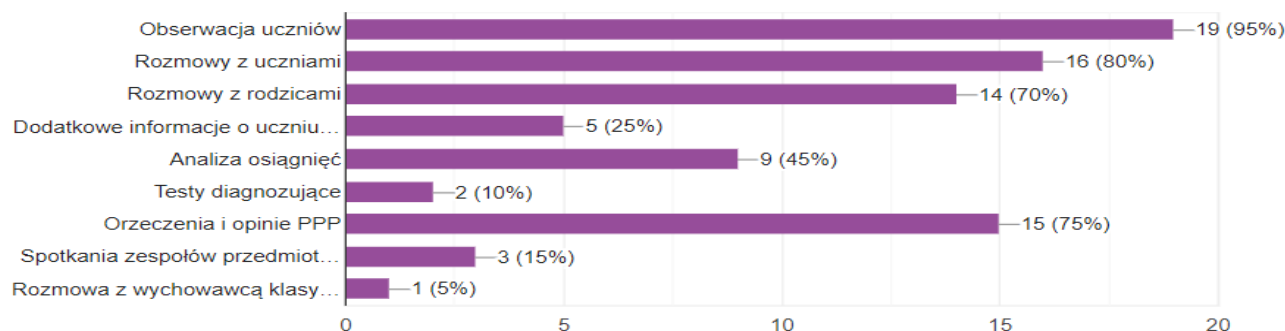
- analiza ankiet dla nauczycieli
- analiza ankiet dla uczniów
- analiza ankiet dla rodziców

W załącznikach znajdują się wzory ankiet, które wypełniali uczniowie, rodzice i nauczyciele.

Ankieta dla nauczycieli

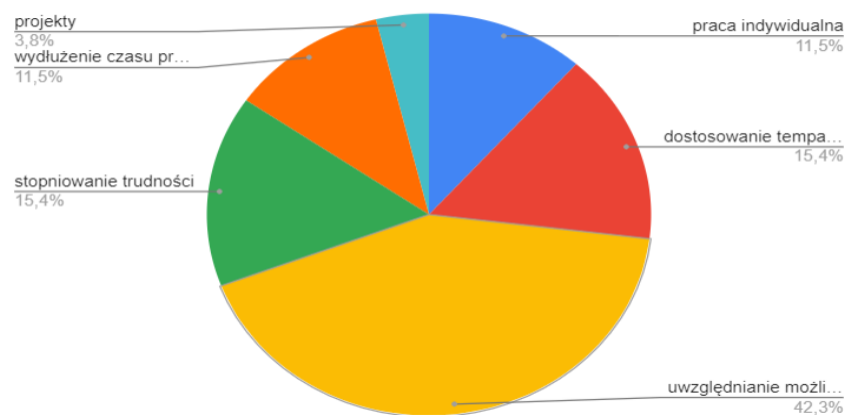
1. W jaki sposób rozpoznaje Pan/Pani możliwości psychofizyczne i potrzeby rozwojowe uczniów? (można zaznaczyć więcej odpowiedzi)

20 odpowiedzi



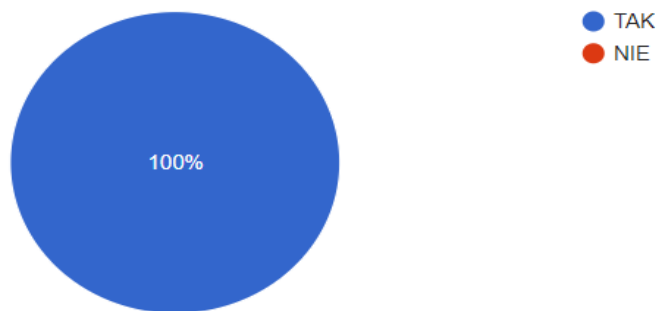
2. W jaki sposób indywidualizuje Pani/Pan proces nauczania? Proszę podać przykłady.

Udzielone odpowiedzi	Liczba głosów
praca indywidualna	3
dostosowanie tempa pracy	4
uwzględnianie możliwości uczniów	11
stopniowanie trudności	4
wydłużenie czasu pracy	3
projekty	1



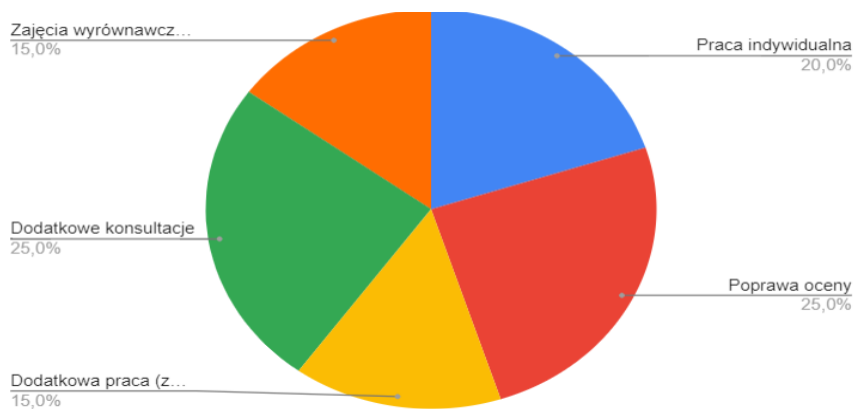
3. Czy Pani/Pan stwarza uczniom szanse wyrównywania zaległości w nauce?

20 odpowiedzi



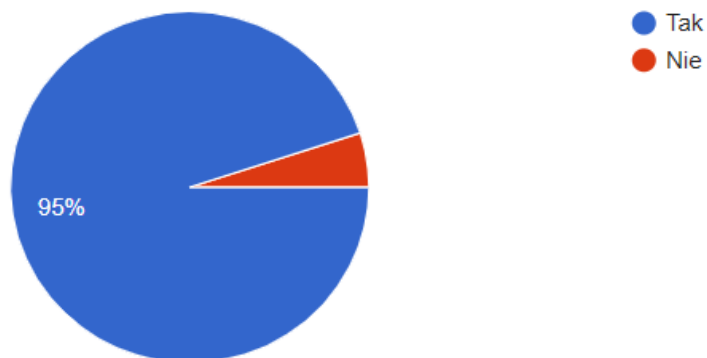
4. Jeśli tak, to w jaki sposób?

Udzielone odpowiedzi	Liczba głosów
Praca indywidualna	4
Poprawa oceny	5
Dodatkowa praca (zadanie)	3
Dodatkowe konsultacje	5
Zajęcia wyrównawcze (rewalidacyjne)	3



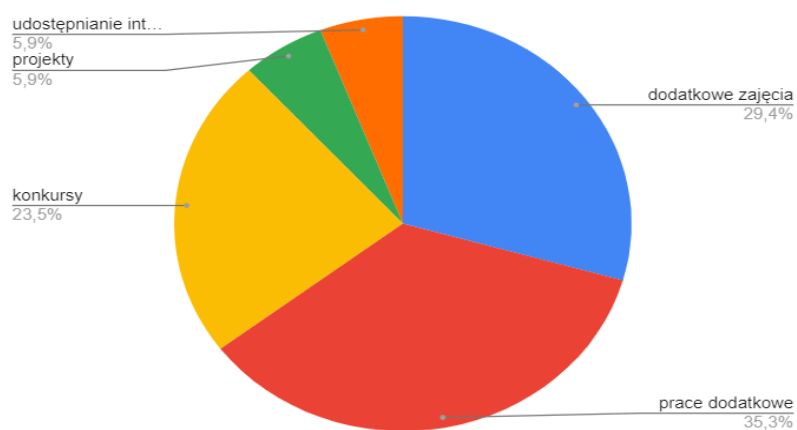
5. Czy Pan/Pani stwarza warunki do rozwoju uzdolnień i zainteresowań uczniów?

20 odpowiedzi



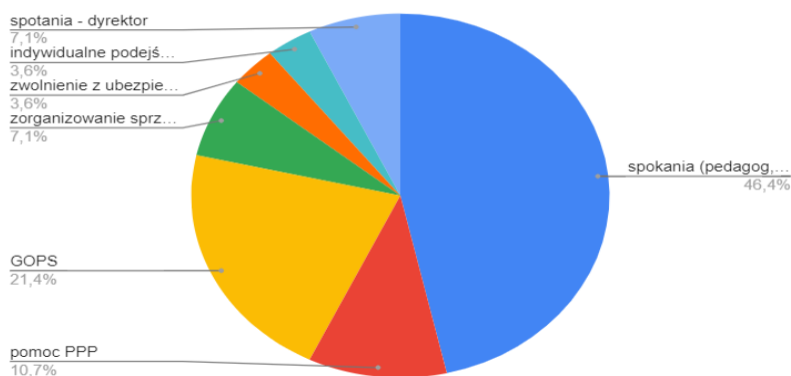
6. Jeśli tak, to jakie?

forma zajęć	liczba osób
dodatkowe zajęcia	5
prace dodatkowe	6
konkursy	4
projekty	1
udostępnianie interesujących linków	1



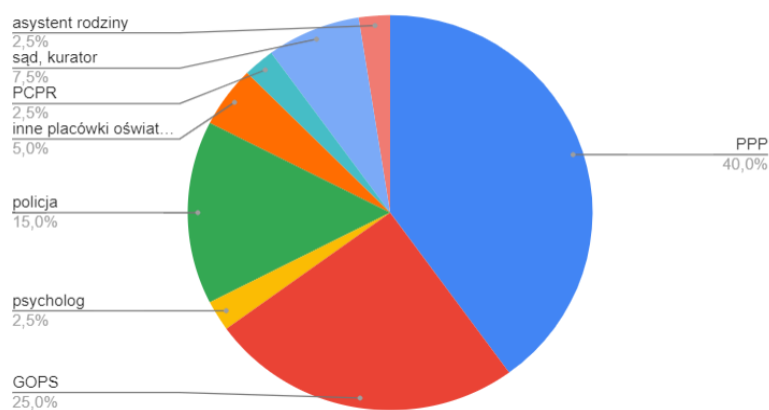
7. Jakie działania prowadzi szkoła w celu pomocy rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji rodzinnej?

Forma	liczba osób
spokania (pedagog, wychowawca)	13
pomoc PPP	3
GOPS	6
zorganizowanie sprzętu podczas nauki zdalnej	2
zwolnienie z ubezpieczenia (pomoc doraźna)	1
indywidualne podejście do ucznia	1
spotkania - dyrektor	2



8. Z jakimi instytucjami szkoła współpracuje w związku z realizacją potrzeb ucznia?

Forma	Liczba osób
PPP	16
GOPS	10
psycholog	1
policja	6
inne placówki oświatowe (GOK, OPP)	2
PCPR	1
sąd, kurator	3
asystent rodziny	1

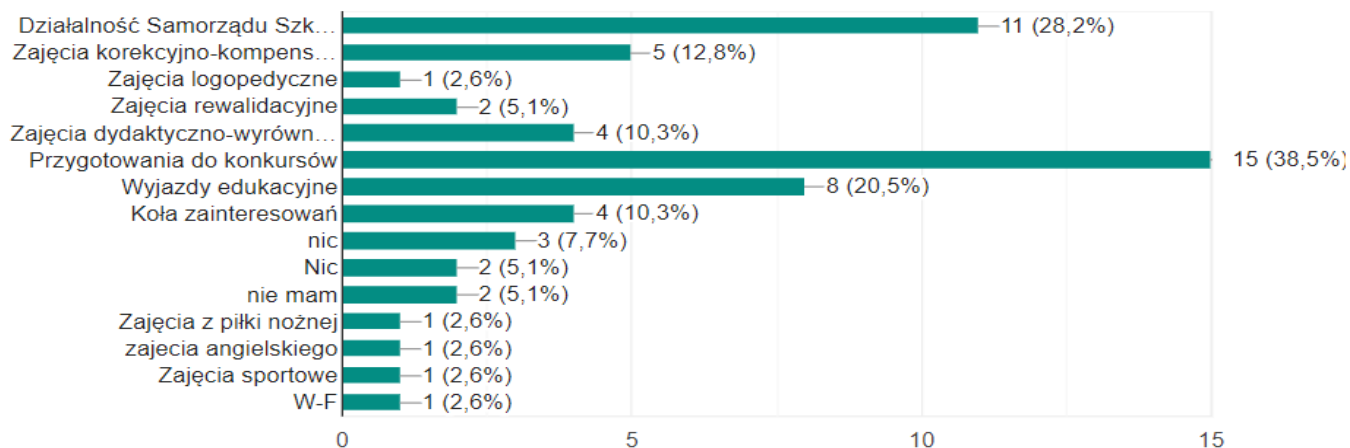


Ankieta dla uczniów

1. W jakich zajęciach organizowanych w szkole uczestniczysz? (można zaznaczyć więcej, niż jedną pozycję)

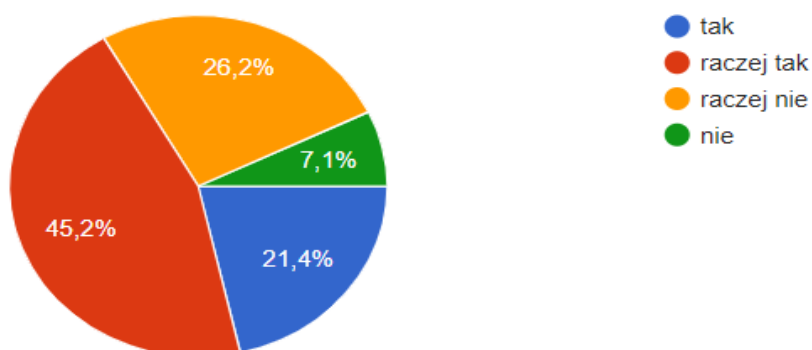


39 odpowiedzi



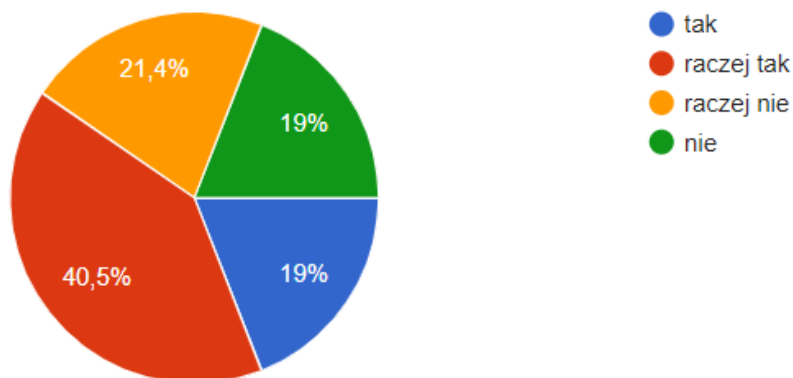
2. Czy nauczyciele pomagają Ci w pokonywaniu trudności w nauce?

42 odpowiedzi



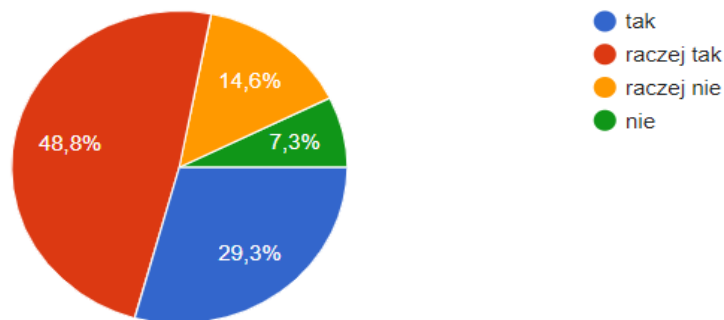
3. Czy nauczyciele pomagają Ci w rozwijaniu uzdolnień i zainteresowań?

42 odpowiedzi



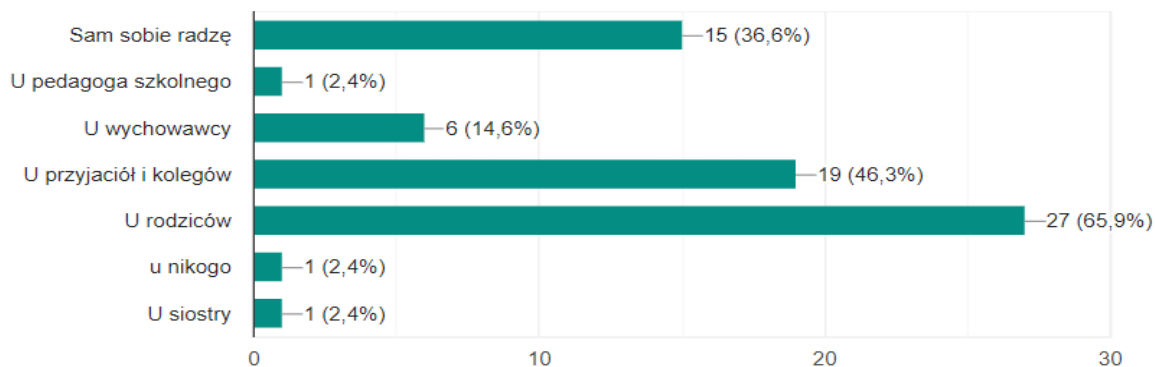
4. Czy odnosisz sukcesy edukacyjne na miarę swoich możliwości?

41 odpowiedzi



5. U kogo szukasz wsparcia w sytuacjach trudnych?

41 odpowiedzi

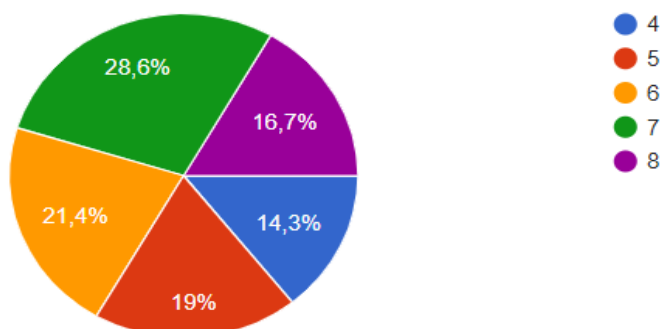


6. Co Twoim zdaniem należałoby zmienić w organizacji zajęć dodatkowych w twojej szkole?

42 odpowiedzi



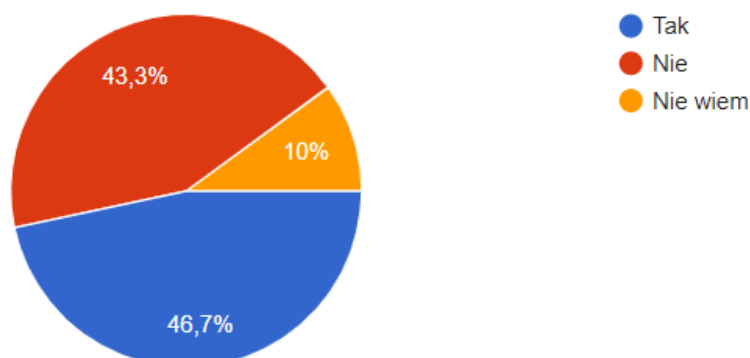
W pytaniu 7 uczniowie zaznaczyli klasy, do których uczęszczają.



Ankieta dla rodziców

1. Czy w szkole są organizowane zajęcia pozalekcyjne?

30 odpowiedzi



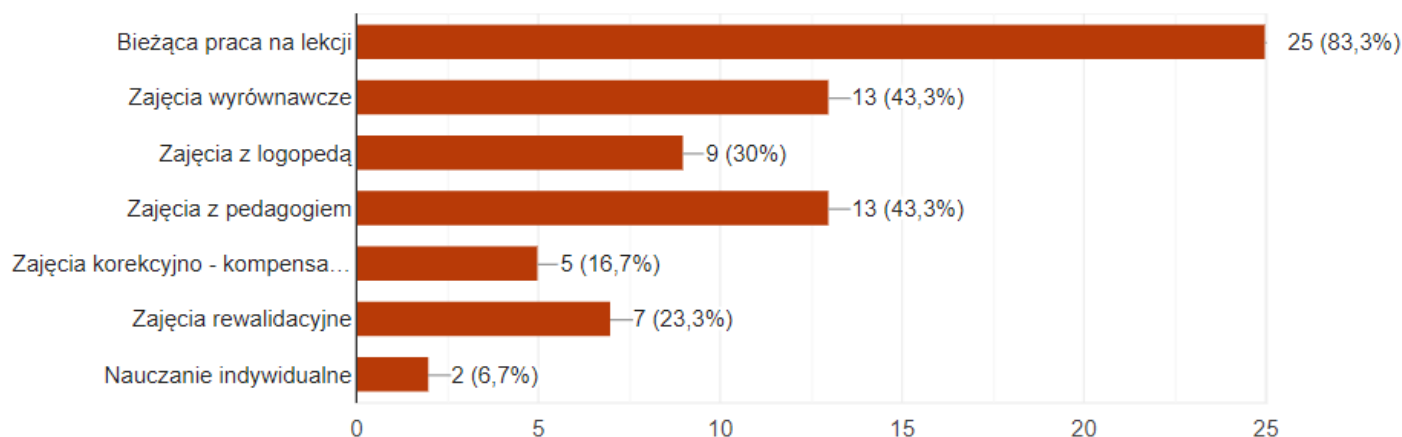
2. Jak często nauczyciele rozmawiają z Państwem o potrzebach lub możliwościach dzieci?

30 odpowiedzi



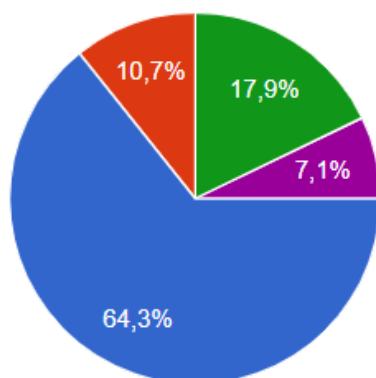
3. Jakie formy pomocy stosuje szkoła w pracy z uczniem mającym trudności w nauce?
(można zaznaczyć więcej odpowiedzi)

30 odpowiedzi



4. Jakie formy pomocy stosuje szkoła w pracy z uczniem zdolnym?

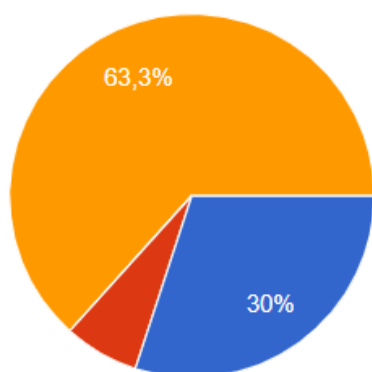
28 odpowiedzi



- Bieżąca praca na lekcji
- Dodatkowe zajęcia rozwijające uzdolnienia i zainteresowania
- Przygotowanie do zawodów sportowych
- Przygotowanie do konkursów
- Dodatkowe zadania o podwyższonym stopniu trudności

5. Czy szkoła prowadzi działania mające na celu pomoc rodzinom z trudną sytuacją rodzinną?

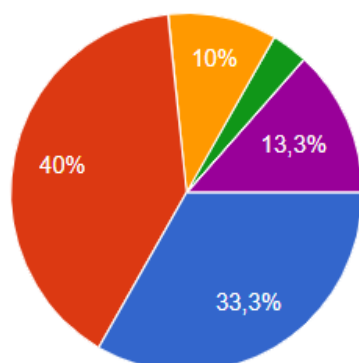
30 odpowiedzi



- Tak
- Nie
- Nie wiem

6. Czy szkoła wspomaga rozwój Państwa dziecka?

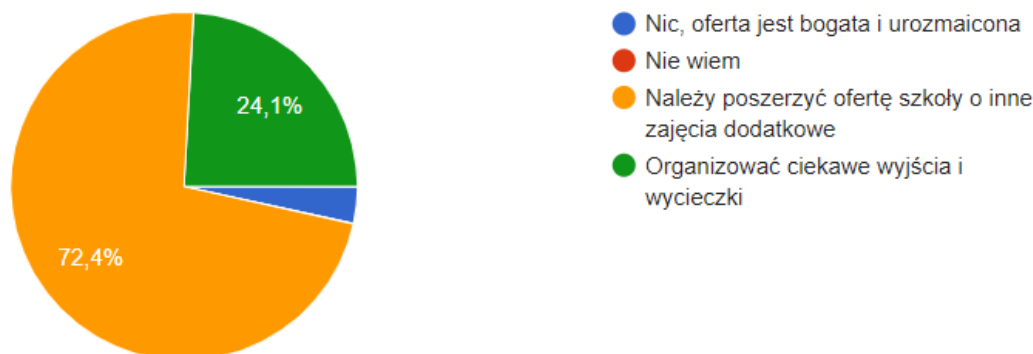
30 odpowiedzi



- Tak
- Raczej tak
- Raczej nie
- Nie
- Nie wiem

7. Co Pani/a zdaniem należałoby zmienić w organizacji zajęć dodatkowych w szkole Pani/a dziecka?

29 odpowiedzi



Nauczyciele

Nauczyciele rozpoznają możliwości psychofizyczne i potrzeby rozwojowe uczniów najczęściej poprzez obserwację uczniów, rozmowę z nimi i ich rodzicami oraz wnikliwą analizę opinii i orzeczeń PPP.

Indywidualizują pracę uczniów na różne sposoby, stosując stopniowanie trudności i dopasowywanie technik nauczania pod kątem możliwości indywidualnych, dostosowanie tempa i czasu pracy na podstawie opinii PPP. Jeśli jest taka potrzeba, nauczyciel odpytuje ucznia indywidualnie, podaje krótkie polecenia, pomaga w odrobieniu zadania. Dla uczniów zdolnych przygotowywane są dodatkowe ćwiczenia, mają oni możliwość wzięcia udziału w projektach.

Wszyscy nauczyciele stwarzają dzieciom i młodzieży szanse wyrównywania zaległości w nauce, a zdecydowana większość dba o warunki do rozwoju uzdolnień i zainteresowań uczniów. Nauczyciele mają własne, wypracowane sposoby do rozwoju uzdolnień i zainteresowań uczniów: prace indywidualne i dodatkowe zajęcia w grupach, organizowanie różnorodnych konkursów i przygotowywanie do nich podopiecznych. Część nauczycieli udostępnia interesujące linki z zasobów internetu, inni realizują innowacyjne projekty.

W celu pomocy rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji rodzinnej, szkoła prowadzi różne działania, są to: spotkania z pedagogiem i wychowawcami oraz dyrektorem. Po rozpoznaniu indywidualnej sytuacji ucznia szkoła kieruje do różnych instytucji : PPP, GOPS. Ponadto organizuje pomoc materialną we własnym zakresie (np. zwolnienie z ubezpieczenia ucznia z rodziny wielodzietnej, doraźne finansowanie). Zwraca się szczególną uwagę na indywidualne podejście do ucznia potrzebującego wsparcia z powodu trudnej sytuacji rodzinnej.

Nauczyciele w związku z realizacją potrzeb ucznia współpracują z następującymi instytucjami: PPP, GOPS, policją i PCPR oraz innymi placówkami oświatowymi t.j. GOK, OPP. Nauczyciele, wspierając wychowanków, korzystają z pomocy psychologa, pracowników sądu, asystenta rodziny.

Uczniowie

W ramach organizowanych w szkole zajęć, uczniowie chętnie w nich uczestniczą. Najczęściej są to konkursy, działalność w Samorządzie Szkolnym i wyjazdy edukacyjne. Uczniowie wskazali również realizację zainteresowań w kołach zainteresowań oraz udział w zajęciach korekcyjno - kompensacyjnych.

Większość uczniów ma świadomość, że nauczyciele pomagają im w pokonywaniu trudności (71%).

Zdaniem uczniów nauczyciele pomagają w rozwijaniu ich uzdolnień i zainteresowań (60%).

W opinii badanych uczniów większość twierdzi, że odnosi sukcesy edukacyjne na miarę swoich możliwości. Są jednak i tacy, którzy twierdzą, że ich nie odnoszą.

Młodzi najczęściej szuka wsparcia w sytuacjach trudnych u rodziców, przyjaciół i kolegów, często radzą sobie sami. Zdecydowanie rzadziej korzystają z pomocy wychowawcy i pedagoga szkolnego.

W pytaniu o ofertę zajęć dodatkowych w naszej szkole ponad 40% uczniów nie ma pomysłu na zmianę. Połowa uczniów widzi potrzebę poszerzenia oferty poprzez organizowanie ciekawych wyjść i innych zajęć dodatkowych.

Rodzice

Prawie połowa rodziców ma świadomość, że w szkole są organizowane zajęcia pozalekcyjne. Ponad 40% respondentów odpowiedziało, że w szkole nie ma zajęć dodatkowych, natomiast 10% nie ma wiedzy na ten temat.

Większość rodziców twierdzi, że nauczyciele najczęściej rozmawiają z nimi o potrzebach lub możliwościach dzieci podczas zebrań z rodzicami i konsultacji. Są też i tacy rodzice (37%), którzy odpowiedzieli, że nauczyciele rozmawiają z nimi częściej, kiedy tylko zachodzi taka potrzeba.

Zdaniem rodziców szkoła stosuje różnorodne formy pomocy uczniom mającym trudności w nauce: bieżąca praca na lekcji, zajęcia wyrównawcze, bądź z pedagogiem, zajęcia z logopedą, rewalidacyjne oraz korekcyjno - kompensacyjne.

Szkoła uwzględnia również potrzeby uczniów zdolnych, co zauważają rodzice. Ich zdaniem najczęściej jest to bieżąca praca na lekcji. Oprócz niej nauczyciele organizują również zajęcia dodatkowe rozwijające uzdolnienia i zainteresowania, przygotowują do konkursów.

W pytaniu dotyczącym pomocy rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji, 30% ankietowanych twierdzi, że szkoła niesie taką pomoc. Kilka procent rodziców odpowiedziało, że szkoła nie prowadzi takich działań, a ponad 60% nie ma wiedzy na ten temat.

Zdaniem większości rodziców szkoła wspomaga rozwój ich dzieci. 13% badanych odpowiedziało przecząco na to pytanie.

Rodzice są świadomi potrzeby zmian w ofercie zajęć dodatkowych w szkole. 97% wskazało konieczność organizacji dodatkowych zajęć, jak również wycieczek i wyjść.

Wnioski:

- należy uświadamiać rodziców o ofercie zajęć pozalekcyjnych (dodatkowych)
- diagnozować potrzebę zajęć dodatkowych

Opracowały: Sławomira Patyk, Barbara Matuszny, Elżbieta Goryczka

Załączniki:

- Załącznik nr 1 - Ankieta dla nauczycieli
- Załącznik nr 2 - Ankieta dla uczniów
- Załącznik nr 3 - Ankieta dla rodziców

Ankieta dla nauczycieli - ewaluacja

Drogie Koleżanki i Koledzy bardzo prosimy o wypełnienie poniższej ankiety. Wnioski będą nam pomocne przy organizacji pracy szkoły na następny rok. Dziękujemy

1. W jaki sposób rozpoznaje Pan/Pani możliwości psychofizyczne i potrzeby rozwojowe uczniów? (można zaznaczyć więcej odpowiedzi)

- Obserwacja uczniów
- Rozmowy z uczniami
- Rozmowy z rodzicami
- Dodatkowe informacje o uczniu zamieszczone w e-dzienniku
- Analiza osiągnięć
- Testy diagnozujące
- Orzeczenia i opinie PPP
- Spotkania zespołów przedmiotowych
- Inne: _____

2. W jaki sposób indywidualizuje Pani/Pan proces nauczania? Proszę podać przykłady.

Tekst długiej odpowiedzi

3. Czy Pani/Pan stwarza uczniom szanse wyrównywania zaległości w nauce?

- TAK
- NIE

4. Jeśli tak, to w jaki sposób?

Tekst długiej odpowiedzi

5. Czy Pan/Pani stwarza warunki do rozwoju uzdolnień i zainteresowań uczniów?

Tak

Nie

6. Jeśli tak, to jakie?

Twoja odpowiedź

7. Jakie działania prowadzi szkoła w celu pomocy rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji rodzinnej?

Twoja odpowiedź

8. Z jakimi instytucjami szkoła współpracuje w związku z realizacją potrzeb ucznia?

Twoja odpowiedź

Ankieta dla ucznia

Drogi Uczniu zapraszam Cię do wypełniania krótkiej ankiety :-)

1. W jakich zajęciach organizowanych w szkole uczestniczysz? (można zaznaczyć więcej, niż jedną pozycję)

- Działalność Samorządu Szkolnego
- Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne
- Zajęcia logopedyczne
- Zajęcia rewalidacyjne
- Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze
- Przygotowania do konkursów
- Wyjazdy edukacyjne
- Koła zainteresowań
- Inna odpowiedź...

2. Czy nauczyciele pomagają Ci w pokonywaniu trudności w nauce?

- tak
- raczej tak
- raczej nie
- nie

3. Czy nauczyciele pomagają Ci w rozwijaniu uzdolnień i zainteresowań?

- tak
- raczej tak
- raczej nie
- nie

4. Czy odnosisz sukcesy edukacyjne na miarę swoich możliwości?

- tak
- raczej tak
- raczej nie
- nie

...

5. U kogo szukasz wsparcia w sytuacjach trudnych?

- Sam sobie radzę
- U pedagoga szkolnego
- U wychowawcy
- U przyjaciół i kolegów
- U rodziców
- Inna odpowiedź...

6. Co Twoim zdaniem należałoby zmienić w organizacji zajęć dodatkowych w twojej szkole?

- Nic, oferta jest bogata i urozmaicona
- Nie wiem
- Należy poszerzyć ofertę szkoły o inne zajęcia dodatkowe
- Organizować ciekawe wyjścia
- Inna odpowiedź...

Klasa *

- 4
- 5
- 6
- 7
- 8

Ankieta dla rodziców

Drodzy Rodzice. Prosimy o uzupełnienie ankiety, z której wnioski będą nam pomocne przy organizacji pracy szkoły na następny rok. Dziękujemy

...

1. Czy w szkole są organizowane zajęcia pozalekcyjne?

- Tak
- Nie
- Nie wiem

2. Jak często nauczyciele rozmawiają z Państwem o potrzebach lub możliwościach dzieci?

- Podczas zebrań z rodzicami i konsultacji
- Kilka razy w semestrze (w razie potrzeby)
- Nigdy
- Inna odpowiedź...

3. Jakie formy pomocy stosuje szkoła w pracy z uczniem mającym trudności w nauce? (można zaznaczyć więcej odpowiedzi)

- Bieżąca praca na lekcji
- Zajęcia wyrównawcze
- Zajęcia z logopedą
- Zajęcia z pedagogiem
- Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne
- Zajęcia rewalidacyjne
- Nauczanie indywidualne
- Inna odpowiedź...

4. Jakie formy pomocy stosuje szkoła w pracy z uczniem zdolnym?

- Bieżąca praca na lekcji
- Dodatkowe zajęcia rozwijające uzdolnienia i zainteresowania
- Przygotowanie do zawodów sportowych
- Przygotowanie do konkursów
- Dodatkowe zadania o podwyższonym stopniu trudności

5. Czy szkoła prowadzi działania mające na celu pomoc rodzinom z trudną sytuacją rodzinną?

- Tak
- Nie
- Nie wiem

6. Czy szkoła wspomaga rozwój Państwa dziecka?

- Tak
- Raczej tak
- Raczej nie
- Nie
- Nie wiem

7. Co Pani/a zdaniem należałoby zmienić w organizacji zajęć dodatkowych w szkole Pani/a dziecka?

- Nic, oferta jest bogata i urozmaicona
- Nie wiem
- Należy poszerzyć ofertę szkoły o inne zajęcia dodatkowe
- Organizować ciekawe wyjścia i wycieczki
- Inna odpowiedź...

8. W której/których klasie/klasach są Pani/Pana dzieci? (można zaznaczyć więcej odpowiedzi) *

Odziała przedszkolny

0

1

2

3

4

5

6

7

8
