

PROGRAM REALIZACJI DORADZTWA ZAWODOWEGO
„U PROGU PRZYSZŁOŚCI”

w Szkole Podstawowej Nr 2 im. Marii Konopnickiej w Istebnej
na rok szkolny 2024/2025

Program opracowany przez:
mgr Magdalенę Marek - doradcę zawodowego

*Program uwzględnia Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Marii Konopnickiej w Istebnej

PODSTAWA PRAWNA:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz. U. tj. z 2020 r. poz. 1327, z 2021 r. poz. 4, 1237).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 lipca 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz. U z 2019 r., poz. 1322).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U z 2019 r., poz. 325).
4. Ustawa Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. (t.j. z 2021 r. poz. 1082).
5. Rozporządzenie MEN z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. poz. 639, z 2020 r. poz. 1008 oraz z 2021 r. poz. 1534)).

ZAŁOŻENIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO:

1. Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego obejmuje ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu prawidłowego przygotowania uczniów do wyboru dalszej drogi kształcenia i planowania kariery zawodowej.
2. WSDZ jest częścią planu wychowawczo-profilaktycznego szkoły i jest włączony do Statutu szkoły. Zapewnia ciągłość działań doradczych, wskazuje korelację między tymi działaniami i procesami dydaktyczno-wychowawczymi w szkole.
3. Służy prawidłowemu rozpoznaniu przez ucznia swojego potencjału edukacyjno – zawodowego oraz rozwijaniu jego tożsamości grupowej, jako ważnego elementu funkcjonowania społecznego.
4. Działania w ramach WSDZ, zaplanowane na cały cykl kształcenia, są systematycznie realizowane według harmonogramu pracy szkoły. Kierowane są do trzech grup adresatów: uczniów, rodziców i nauczycieli.
5. W realizację zadań WSDZ zaangażowani są wszyscy członkowie rady pedagogicznej: dyrektor, wychowawcy, pozostali nauczyciele, wychowawcy świetlicy, nauczyciele - bibliotekarze, specjaliści.

6. WSDZ określa rolę i zadania osób odpowiedzialnych w ramach rocznego planu działań, czas i miejsce realizacji zadań, metody pracy oraz oczekiwane efekty.
7. WSDZ ma charakter planowanych działań ogółu nauczycieli i koordynowany jest przez szkolnego doradcę zawodowego oraz zespół wychowawców, dzięki czemu wszelkie działania szkoły mają spójny charakter.
8. Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego w kl. VII – VIII prowadzi doradca zawodowy posiadający kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela doradcy zawodowego.

Cele główne doradztwa zawodowego:

1. Preorientacja zawodowa dla oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej, która ma na celu wstępne zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami oraz pobudzanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień.
2. Orientacja zawodowa dla klas I-VI szkół podstawowych, która ma na celu dalsze zapoznawanie uczniów z wybranymi zawodami, kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy i edukacji oraz pobudzanie, rozpoznawanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień,
3. Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego dla klas VII i VIII szkół podstawowych.

Cele szczegółowe doradztwa zawodowego:

- Przygotowanie uczniów do świadomego wyboru zawodu zgodnie z ich zainteresowaniami i możliwościami.
- Kształtowanie postawy przedsiębiorczości i aktywności wobec pracy.
- Kształtowanie umiejętności analizowania swoich cech osobowości w aspekcie wyboru zawodu.
- Dostarczanie informacji o zawodach, wymaganiach rynku pracy, o systemie szkolnictwa ponadpodstawowego.
- Kształtowanie umiejętności pracy w zespole, komunikatywności, zaangażowania.
- Kształtowanie szacunku do pracy.
- Kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji.
- Zapoznanie z nowymi technologiami oraz potrzebami rynku pracy.

Treści programowe.

W programie uwzględniono cztery obszary celów szczegółowych, które jednocześnie wyznaczają treści programowe doradztwa zawodowego:

1. **Poznanie własnych zasobów**, m.in.: zainteresowań, zdolności i umiejętności; mocnych i słabych stron jako potencjalnych obszarów do rozwoju, ograniczeń, kompetencji (wiedzy, umiejętności i postaw), wartości, predyspozycji zawodowych, stanu zdrowia.
2. **Świat zawodów i rynek pracy**, m.in.: poznanie zawodów, wyszukiwanie oraz przetwarzanie informacji o zawodach i rynku pracy, umiejętność poruszania się po nim, poszukiwanie i utrzymanie pracy.
3. **Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie**, m.in.: znajomość systemu edukacji i innych form uczenia się, wyszukiwanie oraz przetwarzanie informacji o formach i placówkach kształcenia, uczenie się przez całe życie.
4. **Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych**, m.in.: planowanie ścieżki edukacyjnej i zawodowej z przygotowaniem do zdobywania doświadczenia zawodowego oraz refleksji nad nim, podejmowanie i zmiany decyzji dotyczących edukacji i pracy, korzystanie z całonizyjowego poradnictwa kariery.

Cele szczegółowe programu w odniesieniu do w/w obszarów:

1.POZNAWANIE WŁASNYCH ZASOBÓW – uczeń:

- rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe oraz stan zdrowia);
- dokonuje syntezy przydatnych w planowaniu kariery edukacyjno-zawodowej informacji o sobie wynikających z autodiagnozy, ocen innych osób i innych źródeł;
- rozpoznaje własne ograniczenia jako wyzwania w odniesieniu do planów edukacyjno-zawodowych;

- charakteryzuje wartości z uwzględnieniem wartości pracy i etyki zawodowej;
- określa aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju i możliwe sposoby ich realizacji.

2. ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY – uczeń:

- wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając składowe ich opisów, w tym dróg ich zdobywania;
- wyjaśnia zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy;
- porównuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców;
- dokonuje autoprezentacji;
- uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka;
- analizuje znaczenie i możliwości doświadczania pracy;
- jest otwarty na nowe technologie i nowe możliwości rynku pracy.

3. RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE – uczeń:

- analizuje oferty szkolnictwa ponadpodstawowego i wyższego pod kątem możliwości dalszego kształcenia, korzystając z dostępnych źródeł informacji;
- analizuje kryteria rekrutacyjne do wybranych szkół w kontekście rozpoznanych własnych zasobów;
- charakteryzuje strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji pozaszkolnej w Polsce;
- określa znaczenie uczenia się przez całe życie.

4. PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH – uczeń:

- planuje ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów;
- podejmuje decyzje o dalszej drodze edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym,

- określa marzenia, cele i plany edukacyjno-zawodowe na bazie własnych zasobów;
- identyfikuje osoby i instytucje wspomagające planowanie kariery i wyjaśnia, w jakich sytuacjach korzystać z ich pomocy.

Działania kierowane do uczniów:

- a) konsultacje indywidualne, porady, udzielanie wskazówek,
- b) zajęcia grupowe realizujące treści programowe dla klas I-III, IV-VI, VII-VIII związanych tematycznie z obszarami: poznawanie siebie i własnych zasobów; świat zawodów i rynek pracy; rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie; planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno- zawodowych: kl. I-VI – prowadzenie orientacji zawodowej, kl. VII – 10 godzin lekcyjnych, kl. VIII – 10 godzin lekcyjnych, kl. VII i VIII – realizacja zagadnień doradztwa zawodowego podczas lekcji wychowawczych – minimum 5 godzin,
- c) udostępnianie publikacji/literatury z zakresu doradztwa zawodowego,
- d) praca z informatorami o zawodach,
- e) spotkania z pracodawcami, absolwentami szkoły,
- f) projekcje filmów o zawodach,
- g) tworzenie kół zainteresowań,
- h) organizacja konkursów zawodoznawczych,
- i) wizyty zawodoznawcze,
- j) udział w targach edukacyjnych,
- k) umieszczanie informacji edukacyjno-zawodowych, np. na stronie internetowej lub szkolnej stronie Facebooka.

Cele szczegółowe w zakresie pracy z:

Rodzicami/opiekunami prawnymi:

- podniesienie umiejętności komunikowania się ze swoimi dziećmi;
- doskonalenie umiejętności wychowawczych;
- wypracowanie form wspierania dzieci w wyborze ich dalszej drogi życiowej;
- prezentacja założeń pracy informacyjno-doradczej szkoły na rzecz uczniów;
- zajęcia edukacyjne służące wspomaganie rodziców w procesie podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych przez ich dzieci;
- włączanie rodziców, jako przedstawicieli różnych zawodów, do działań informacyjnych szkoły;
- przedstawienie aktualnej i pełnej oferty edukacyjnej szkolnictwa na różnych jego poziomach.

Działania kierowane do rodziców/opiekunów prawnych

- a) systematyczne przekazywanie wiedzy o dziecku, jego umiejętnościach, zdolnościach, zainteresowaniach,
- b) organizowanie spotkań doradczych,
- c) udostępnianie publikacji/literatury z zakresu doradztwa zawodowego.

Nauczycielami:

- uzyskanie wsparcia i pomocy w pracy wychowawczej;
- lepsze rozpoznanie potrzeb uczniów, ich oczekiwań wobec szkoły i rynku pracy;
- nakreślenie dalszego kierunku pracy z rodzicami i młodzieżą.

Działania kierowane do nauczycieli:

- a) uświadamianie nauczycielom konieczności realizowania programu WSDZ na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego,
- b) umożliwianie udziału w projektach, kursach i szkoleniach związanych z obszarem doradztwa zawodowego wymiana doświadczeń, baza wiedzy,
- c) organizowanie lekcji otwartych.

Cele ogólne oraz cele szczegółowe programu są spójne z celami kształcenia ogólnego w naszej szkole. Uwzględniają wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, rozwijane w ramach kształcenia ogólnego oraz zadania szkoły i cele edukacji poszczególnych przedmiotów, m.in. wiedzy o społeczeństwie oraz wychowania do życia w rodzinie, co umożliwia realizowanie programu zarówno podczas zajęć z zakresu doradztwa zawodowego, jak i na zajęciach z wychowawcą, lekcjach przedmiotowych oraz na dodatkowych zajęciach edukacyjnych w tym innych zajęciach obejmujących wspomaganie uczniów w wyborze kierunku kształcenia i zawodu – w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Nowe technologie wspierające proces doradztwa zawodowego

- Zintegrowana Platforma Edukacyjna www.zpe.gov.pl - zamieszczane są tam materiały multimedialne, opracowywane w ramach projektów unijnych, wspierające proces doradztwa zawodowego dla różnych grup wiekowych (filmy, informacje zawodoznawcze oraz materiały VR) prezentujące zawody, w tym zawody szkolnictwa branżowego. Materiały te mogą być wykorzystywane nie tylko przez nauczycieli i specjalistów, ale także przez uczniów i ich rodziców przy podejmowaniu decyzji o wyborze zawodu oraz kierunku dalszego kształcenia.
- Storna Internetowa www.infozawodowe.men.gov.pl, - będąca źródłem informacji o zawodach, kształceniu zawodowym oraz materiałów z zakresu doradztwa zawodowego dla dzieci i uczniów na wszystkich etapach edukacyjnych oraz ich rodziców, a także dla osób dorosłych zainteresowanych przekwalifikowaniem się lub podniesieniem kwalifikacji. Na stronie Infozawodowe zamieszczone są informacje zawodoznawcze, w tym materiały multimedialne prezentujące zawody szkolnictwa branżowego, wykaz szkół prowadzących kształcenie zawodowe oraz kwalifikacyjnych kursów zawodowych organizowanych w całym kraju. Infozawodowe jest także miejscem publikacji aktualności związanych tematycznie z kształceniem zawodowym i doradztwem zawodowym, informacji o inicjatywach i wydarzeniach oświatowych, prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego, a docelowo także ofert pracodawców i szkół zainteresowanych nawiązaniem współpracy.

Zadania szkolnego doradcy zawodowego:

1. Systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje i pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej.
2. Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla Szkoły Podstawowej.
3. Wskazywanie osobom zainteresowanym (młodzieży, rodzicom, nauczycielom) źródeł dodatkowej, rzetelnej informacji na temat: rynku pracy, trendów rozwojowych w świecie zawodów i zatrudnienia, możliwości wykorzystania posiadanych uzdolnień i talentów w różnych obszarach świata pracy, instytucji i organizacji wspierających funkcjonowanie osób niepełnosprawnych w życiu codziennym i zawodowym, alternatywnych możliwości kształcenia dla młodzieży z problemami emocjonalnymi i niedostosowaniem społecznym, programów edukacyjnych UE oraz porównywalności dyplomów i certyfikatów zawodowych.
4. Udzielanie indywidualnych porad edukacyjnych i zawodowych uczniom i ich rodzicom.
5. Prowadzenie grupowych zajęć aktywizujących, przygotowujących uczniów do świadomego planowania kariery i podjęcia roli zawodowej.
6. Kierowanie, w sprawach trudnych, do specjalistów: doradców zawodowych w poradniach psychologiczno- pedagogicznych.
7. Koordynowanie działalności informacyjno – doradczej szkoły.
8. Wspieranie rodziców i nauczycieli w działaniach doradczych poprzez organizowanie spotkań szkoleniowo-informacyjnych, udostępnianie im informacji i materiałów do pracy z uczniami itp.
9. Współpraca z Radą Pedagogiczną w zakresie: tworzenia i zapewniania ciągłości działań Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego, zgodnie ze Statutem Szkoły, realizacji zadań z zakresu przygotowania uczniów do wyboru drogi zawodowej - zawartych w Programie Profilaktyczno - Wychowawczym szkoły.
10. Systematyczne podnoszenie własnych kwalifikacji.
11. Wzbogacanie warsztatu pracy o nowoczesne środki przekazu informacji oraz udostępnianie ich osobom zainteresowanym.
12. Współpraca z instytucjami wspierającymi wewnątrzszkolny system doradztwa: kuratoria oświaty, centra informacji i planowania kariery zawodowej, poradnie

psychologiczno–pedagogiczne, powiatowe urzędy pracy, zakłady doskonalenia zawodowego itp.

Metody pracy:

W poradnictwie indywidualnym metody stosowane w pracy doradczej to m.in.:

- konsultacje i porady indywidualne,
- diagnoza zainteresowań, mocnych stron.

W poradnictwie grupowym stosowane metody w pracy doradczej to m.in.:

- burza mózgów, dyskusja, pogadanki,
- metody testowe jak np. ankiety,
- metoda dramy: inscenizacje i odgrywanie ról,
- metody audiowizualne: filmy, prezentacje multimedialne,
- treningi umiejętności społecznych,
- gry symulacyjne i zabawy,
- zajęcia plastyczne.

Sojusznicy i sieci współpracy

- poradnia psychologiczno-pedagogiczna,
- ośrodek doskonalenia nauczycieli,
- centrum kształcenia zawodowego (CKZ),
- kuratorium oświaty, organ prowadzący,
- urząd pracy,
- cech rzemiosł różnych i przedsiębiorczości, izby rzemieślnicze,
- pracodawcy, przedsiębiorcy,
- organizacje pozarządowe,
- Gminny Ośrodek Kultury w Istebnej.

Program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego dla klas I-III

Tematyka działań	Metody i formy realizacji	Terminy realizacji działań	Osoby odpowiedzialne za realizację działań	Podmioty, z którymi szkoła współpracuje
Poznanie siebie	„Poznajmy się” - gry i symulacje - zachęcanie uczniów do opisywania swoich zainteresowań, prezentowania ich w grupie	wrzesień- listopad 2024	wychowawca, wychowawcy światlicey, pedagog, pedagog specjalny, psycholog	
	„Mały artysta” - zajęcia plastyczne - umożliwienie uczniom prezentacji swoich zdolności (wystawy prac, występy)	rok szkolny 2024/2025	wychowawca, wychowawcy światlicey	
	„To, co kocham” - zapoznanie uczniów z zainteresowaniami innych ludzi	rok szkolny 2024/2025	wychowawca, wychowawcy światlicey	rodzice
	„Moje mocne strony” projekt - cykliczne spotkania wspierające uczniów w poznawaniu swoich zalet i mocnych stron	styczeń- czerwiec 2025	wychowawca, wychowawcy światlicey, pedagog, psycholog	poradnia psychologiczno- pedagogiczna
	Systematyczne przekazywanie wiedzy o dziecku, jego umiejętnościach, zdolnościach, zainteresowaniach	terminarz zebrań z rodzicami	wychowawca, doradca zawodowy	

PROGRAM DORADZTWA ZAWODOWEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 2 IM. MARII KONOPNICKIEJ
W ISTEBNIEJ W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

Świat zawodów i rynek pracy	„Na scenie życia zawodowego” - drama-zajęcia zabawowe, odtwarzanie ról i scenek związanych z zawodami	rok szkolny 2024/2025	wychowawca	
	„Miasteczko zawodów” - cykl spotkań z przedstawicielami zawodów	rok szkolny 2024/2025	wychowawca, doradca zawodowy	rodzice, Policja, Straż Miejska, Straż Pożarna
	„Tablica zawodów” - centrum informacji edukacyjno-zawodowej	rok szkolny 2024/2025	wychowawca, wychowawcy świetlicy, doradca zawodowy	
Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	„Kim Ty jesteś”? pogadanki - rozwijanie umiejętności dokonywania samooceny w kontekście ulubionych zajęć/przedmiotów	rok szkolny 2024/2025	wychowawca, pedagog, psycholog	
	„Być niczym poszukiwacz skarbu” - burza mózgów - w poszukiwaniu źródeł wiedzy	rok szkolny 2024/2025	wychowawca, doradca zawodowy	
Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	„Kim chciałbym zostać?” – drama, odgrywanie scenek	rok szkolny 2024/2025	wychowawca	

Program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego dla klas IV-VI

Tematyka działań	Metody i formy realizacji	Oddziały	Terminy realizacji działań	Osoby odpowiedzialne za realizację działań	Podmioty, z którymi szkoła współpracuje
Poznanie własnych zasobów	„Ja, czyli kto?”- zajęcia warsztatowe dotyczące określania własnych zainteresowań i uzdolnień oraz kompetencji	IV-VI	wrzesień-grudzień 2024	wychowawca, doradca zawodowy, pedagog, psycholog	

PROGRAM DORADZTWA ZAWODOWEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 2 IM. MARII KONOPNICKIEJ
W ISTEBNIEJ W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

	Poradnictwo indywidualne - testy predyspozycji zawodowych	VI	rok szkolny 2024/2025	wychowawca, doradca zawodowy, pedagog, psycholog	
	Zajęcia związane z planowaniem przyszłości w ramach lekcji wychowawczych	IV-VI	rok szkolny 2024/2025	wychowawca	OHP, UP
	Systematyczne przekazywanie wiedzy o dziecku, jego umiejętnościach, zdolnościach, zainteresowaniach, predyspozycjach zawodowych	zebrania z rodzicami klas IV-VI	terminarz zebrań z rodzicami	wychowawca	
	Rozmowy z rodzicami nt. rozpoznawania planów edukacyjnych i zawodowych uczniów	VI	terminarz zebrań z rodzicami	doradca zawodowy	
Świat zawodów i rynek pracy	„Zawód w praktyce” - wizyty zawodoznawcze w zakładach pracy – poznawanie określonych grup zawodowych	IV-VI	styczeń-czerwiec 2025	wychowawca, doradca zawodowy, nauczyciele	przedsiębiorcy, pracodawcy, zakłady pracy
	„Inżynier życia” - zajęcia warsztatowe - posługiwanie się przyborami i narzędziami w sposób twórczy i odtwórczy	IV-VI	styczeń-maj 2025	wychowawca, nauczyciele	centrum kształcenia zawodowego (CKZ), cechy rzemiosł różnych i przedsiębiorczości, izby rzemieślnicze

PROGRAM DORADZTWA ZAWODOWEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 2 IM. MARII KONOPNICKIEJ
W ISTEBNIEJ W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

	„Żyć, by pracować czy pracować, by żyć?”- zajęcia związane ze znaczeniem pracy w życiu człowieka w ramach lekcji wychowawczych	IV-VI	rok szkolny 2024/2025	wychowawca	
Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	Rozmowa doradcza dot. indywidualnego sposobu nauki	IV-VI	rok szkolny 2024/2025	doradca zawodowy, pedagog, psycholog	poradnia psychologiczno-pedagogiczna
	„W świecie informacji” - pogadanki dot. pozyskiwania wiedzy z różnych źródeł	IV-VI	rok szkolny 2024/2025	doradca zawodowy, pedagog, psycholog	
Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	„Chcieć to móc”- zajęcia grupowe dot. planów edukacyjno-zawodowych	V-VI	kwiecień-czerwiec 2025	doradca zawodowy	OHP, UP

**Program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego
dla klas VII-VIII**

Tematyka działań	Metody i formy realizacji	Oddziały	Terminy realizacji działań	Osoby odpowiedzialne za realizację działań	Podmioty, z którymi szkoła współpracuje
Poznanie własnych zasobów	„W zdrowym ciele, zdrowy duch” - zajęcia warsztatowe dot. samooceny stanu zdrowia psychicznego i fizycznego	VII-VIII	wrzesień-grudzień 2024	wychowawca, pielęgniarka szkolna	
	Konsultacje indywidualne dot. zainteresowań, zdolności, uzdolnień, kompetencji,	VII-VIII	rok szkolny 2024/2025	doradca zawodowy, pedagog, psycholog	poradnia psychologiczno-pedagogiczna

PROGRAM DORADZTWA ZAWODOWEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 2 IM. MARII KONOPNICKIEJ
W ISTEBNIEJ W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

	predyspozycji zawodowych				
	Rozmowy doradcze dot. możliwości i ograniczeń w zakresie wykonywania zadań zawodowych	VII-VIII	rok szkolny 2024/2025	doradca zawodowy, pedagog, psycholog	
	„Moja hierarchia wartości” - projekt realizowany w ramach godzin z wychowawcą	VIII	rok szkolny 2024/2025	wychowawca	
	Systematyczne przekazywanie wiedzy o dziecku, jego umiejętnościach, zdolnościach, zainteresowaniach, predyspozycjach zawodowych	zebrania z rodzicami klas VII-VIII	terminarz zebrań z rodzicami	wychowawca	
	Spotkanie dotyczące oferty szkół ponadpodstawowych i zasad rekrutacji	VIII i ich rodzice	terminarz zebrań z rodzicami	doradca zawodowy	szkoły ponadpodstawowe
Świat zawodów i rynek pracy	„Świat wokół nas” - wizyty studyjne celem porównania własnych zasobów i preferencji z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców	VII-VIII	styczeń-maj 2025	wychowawca, nauczyciele	pracodawcy, przedsiębiorcy, zakłady pracy
	„Pierwsze wrażenie” - trening umiejętności społecznych - zajęcia z autoprezentacji	VII-VIII	listopad-grudzień 2024	doradca zawodowy, psycholog	poradnia psychologiczno-pedagogiczna

PROGRAM DORADZTWA ZAWODOWEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 2 IM. MARII KONOPNICKIEJ
W ISTEBNIEJ W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

	„Fair play” - etyka zawodu... spotkania z przedstawicielami zawodów	VII-VIII	rok szkolny 2024/2025	wychowawca	rodzice, cechy rzemiosł różnych i przedsiębiorczości, izby rzemieślnicze
Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	„I co dalej?” - zajęcia grupowe - analiza ofert szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych pod względem możliwości dalszego kształcenia	VIII i ich rodzice	rok szkolny 2024/2025 terminarz zebrań z rodzicami	wychowawca, doradca zawodowy	OHP
	Zajęcia grupowe - zapoznanie z zasadami rekrutacji do poszczególnych szkół ponadpodstawowych	VIII i ich rodzice	rok szkolny 2024/2025 terminarz zebrań z rodzicami	wychowawca, doradca zawodowy	szkoły ponadpodstawowe kuratorium oświaty, organ prowadzący
	Udział uczniów w dniach otwartych	VIII	rok szkolny 2024/2025	doradca zawodowy, wychowawca, pedagog	szkoły ponadpodstawowe
Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	Konsultacje indywidualne - motywowanie uczniów do udziału w olimpiadach i konkursach przedmiotowych celem planowania dalszej ścieżki edukacyjnej	VII-VIII	rok szkolny 2024/2025	doradca zawodowy, wychowawca, pedagog, nauczyciele	
	„Być kowalem własnego losu” - rozmowy doradcze dot. celów i planów edukacyjno-zawodowych	VII-VIII	rok szkolny 2024/2025	doradca zawodowy, wychowawca, pedagog, psycholog	poradnia psychologiczno-pedagogiczna, OHP

	„Współ w zespół” - pogadanka dot. instytucji wspierających w wyborze ścieżki edukacyjno- zawodowej prowadzona w ramach godziny z wychowawcą	VII-VIII	wrzesień- grudzień 2024	wychowawca	
--	--	----------	-------------------------------	------------	--

Korzyści i przewidywane rezultaty wynikające z działań WSDZ – uczniowie:

- nabywają kompetencje niezbędne do rozpoznawania własnych predyspozycji zawodowych,
- potrafią dokonać samooceny, określając swoje mocne strony i zainteresowania, a także uzdolnienia i kompetencje (klasy IV-VI) i własne zasoby (klasy VII-VIII),
- poznają, czym jest rynek pracy i świat zawodów, wymieniają różne grupy zawodów i podają czynniki wpływające na wybory zawodowe (klasy IV-VI), a także wyjaśniają trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy i potrafią dokonać autoprezentacji (klasy VII-VIII),
- poznają zasady rekrutacji do poszczególnych szkół ponadpodstawowych (klasy VII-VIII),
- uzasadniają potrzebę uczenia się przez całe życie, wskazują sposoby zdobywania wiedzy (klasy IV-VI) oraz określają strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji poza formalnej i nieformalnej (klasy VII-VIII),
- określają, kim chcieliby zostać, opowiadają o swoich planach edukacyjno-zawodowych (klasy IV-VI) oraz identyfikują osoby i instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej (klasy VII-VIII).

Monitoring i ewaluacja programu:

- a) rozmowy z rodzicami/opiekunami prawnymi oraz z uczniami,
- b) ocena współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym,
- c) sprawozdania z pracy doradcy zawodowego/wychowawców realizujących orientację zawodową w klasach I-III,
- d) bieżące wypełnianie przez wychowawców i nauczycieli ankiet z przeprowadzonych działań w klasach IV-VI,
- e) ocena zajęć prowadzonych w klasach VII-VIII z doradztwa zawodowego.